

Бақылау парағы

Педагогтің (бар болса)	Т.А.Ә.	Тарапиева А.А.	Бақылаушының Т.А.Ә. (бар болса)	Мазизова Б.Те
Лауазымы, біліктілік санаты		тәрбие пәні педагог- методтар	Лауазымы	Басқын ортада- сары
Пән (ұйымдастырылған қызмет)		Қазақстан тәжікші		
Білім беру ұйымы		Ақсу көшесінің 11 мектебі	Бақылау күні	14.10.25те
Сынып (топ, жеке оқыту)		Р.А.		
Сабақтың (оқудың, іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің) тақырыбы, мақсаттары	XXI. Басқындағы қазақ зиялыларының көріністі бағдары зерттеу сұрағы: 8.1.1. қазақ зиялыларының шығармалары мен педагогикалық тәжірибесіне негізінде			
Бағалау критерийлері		сапалы тәжірибе жеріне баға берілген		

1.	Жоспарлау	0	1	2	3
1.1.	Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары				
	оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді				3
	барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді			2	
1.2.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді			2	
	білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді			2	
	әдістер мен ресурстарды: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады			2	
1.3.	Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары				
	мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді				3
	жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді			2	
	сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады			2	
	бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану: - тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші) - авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады			2	

2.	Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)			
2.1.	Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну			
	терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді		2	
	әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады		2	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады		2	
2.2.	Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану			
	жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады		2	
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі		2	
2.3.	Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану			
	оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы» (тәрбиеленуші))		2	
	білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі		2	
	тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі)		2	
	сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет түрлерін өзгерту, эмоционалдық, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.		2	
2.4.	Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану			
	сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді		2	
	уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)		2	
	педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады			3
2.5.	Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру			
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,		2	

	өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады			2	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады			2	
2.6.	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту				
	ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді			2	
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді			2	
3.	Бағалау (мониторинг)				
3.1.	Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану				
	білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады			2	3
	сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады			2	
	бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып)			2	
	уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)			2	
	сабақтың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес			2	
	рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады			2	
4.	Рефлексия				
4.1.	Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия				
	білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі			2	
4.2.	практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айкындалады			2	
	барлығы		-	31	4
	қорытынды (max 102)			75	
Ұсыныстар - текке қажеттіліктерді ескере отырып.					

педагогтар жіргенесіне қысқартып білім берудің ресурстары сабақта пайдаланылған.

- тапсырмалар көп нәтижелі болды.

«Таныстым»

Қолы / бақылаушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

 Арашова А.А.

Қолы / педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)