

Бақылау парағы

|                                                                                     |        |                                                                                                                                                  |                                    |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Педагогтің<br>(бар болса)                                                           | Т.А.Ә. | <i>Консеева<br/>Ж.Б.</i>                                                                                                                         | Бақылаушының<br>Т.А.Ә. (бар болса) | <i>Кеңізбаева Б.К.</i>                           |
| Лауазымы, біліктілік санаты                                                         |        | <i>санатты<br/>педагог</i>                                                                                                                       | Лауазымы                           | <i>басқару<br/>басқару<br/>педагог-зерттеуші</i> |
| Пән (ұйымдастырылған қызмет)                                                        |        | <i>математика</i>                                                                                                                                |                                    |                                                  |
| Білім беру ұйымы                                                                    |        | <i>Ақсу<br/>кеңестігі<br/>педагог</i>                                                                                                            | Бақылау күні                       | <i>24.09.2025ж</i>                               |
| Сынып (топ, жеке оқыту)                                                             |        | <i>3,8</i>                                                                                                                                       |                                    |                                                  |
| Сабақтың (оқудың, іс-шараның,<br>ұйымдастырылған қызметтің)<br>тақырыбы, мақсаттары |        | <i>Свойство 0 при выполнении умножения<br/>и деления.<br/>3.1.2.2. применение свойства 0 при выполнении<br/>умножения для рациональных чисел</i> |                                    |                                                  |
| Бағалау критерийлері                                                                |        |                                                                                                                                                  |                                    | деңгейі                                          |

| 1.   | Жоспарлау                                                                                                                                                              | 0 | 1        | 2        | 3 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|---|
| 1.1. | Сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары                                                                                                                               |   |          |          |   |
|      | оқу мақсаттарына (күтілетін нәтижелерге) сәйкес келеді                                                                                                                 |   |          | <i>2</i> |   |
|      | барлық білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) нақты және қол жетімді                                                                                                     |   |          | <i>2</i> |   |
| 1.2. | Оқыту (тәрбиелеу) әдістері мен ресурстары                                                                                                                              |   |          |          |   |
|      | мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді                                                                                                                         |   | <i>1</i> |          |   |
|      | жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                               |   |          | <i>2</i> |   |
|      | білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                              |   |          | <i>2</i> |   |
|      | әдістер мен ресурстарды:<br>- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)<br>- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) қолдану жоспарланады |   | <i>1</i> |          |   |
| 1.3. | Бағалау (тапсырмалар) әдістері, құралдары                                                                                                                              |   |          |          |   |
|      | мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді                                                                                                                         |   | <i>1</i> |          |   |
|      | жас (жеке) ерекшеліктеріне сәйкес келеді                                                                                                                               |   |          | <i>2</i> |   |
|      | сабақтың (оқудың, іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушыларды өзін - өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап                                             |   |          | <i>2</i> |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
|      | етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау) процесіне тарту жоспарланады                                                                                                                                 |  |   |   |  |
|      | бағалау (тапсырмалар) әдістерін, құралдарын қолдану:<br>- тәжірибені зерттеу нәтижелерін ескере отырып (педагог-зерттеуші)<br>- авторлық бағдарлама негізінде (педагог-шебер) жоспарланады                              |  | 1 |   |  |
| 2.   | Оқыту (ұйымдастыру, өткізу)                                                                                                                                                                                             |  |   |   |  |
| 2.1. | Функционалдық сауаттылықты дамытуды ескере отырып, сабақтың (оқудың, іс-шараның) материалын ұсыну                                                                                                                       |  |   |   |  |
|      | терминдер мен ұғымдардың дәйекті және өзара байланысты игерілуі көрінеді                                                                                                                                                |  |   | 2 |  |
|      | әр түрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу, алу және түсінік беру дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қолданылады                                                                                                  |  |   | 2 |  |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) материалды практикалық тұрғыда қолдану тәсілдерін анықтауға тартылады                                                                                                                  |  |   | 2 |  |
| 2.2. | Цифрлық білім беру ресурстарды және қосымша дереккөздерді қолдану                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
|      | жеке қажеттіліктерді ескере отырып, (педагог) әзірлеген цифрлық білім беру ресурстары (бар болса) пайдаланылады                                                                                                         |  | 1 |   |  |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қабілеттерін дамытуды ескере отырып, зерттелетін тақырып бойынша дереккөздерге сілтемелер мен түсініктемелер (қосымша дереккөздерге сілтемелерді қоса алғанда) беріледі          |  |   | 2 |  |
| 2.3. | Оқыту (тәрбиелеу) әдістерін, тапсырмаларды, ресурстарды, саралау тәсілдерін қолдану                                                                                                                                     |  |   |   |  |
|      | оқыту әдістері білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуіне ықпал етеді (немесе «педагог-білім алушы» (тәрбиеленуші))                                                                                     |  |   | 2 |  |
|      | білім беру қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері ескеріледі                                                                                                                                                             |  |   | 2 |  |
|      | тапсырмалар мен ресурстарды саралау білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келеді (оның ішінде оқу нәтижелері төмен білім алушыларға (тәрбиеленушілерге) қосымша нұсқаулар беріледі) |  |   | 2 |  |
|      | сабақтың (іс-шараның) барлық кезеңдерінде оқушылардың тақырыпқа танымдық қызығушылығын жандандыру тәсілдерін (қызмет                                                                                                    |  |   | 2 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
|      | түрлерін өзгерту, эмоционалды, көзбен байланыс, аты-жөні бойынша сөйлеу және т. б.) қолданады.                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |   |
| 2.4. | Сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) құрылымы, уақытты ұтымды пайдалану                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |   |   |
|      | сабақтың (оқудың, ұйымдастырылған қызметтің, іс-шараның) құрылымы сақталады, бұл ретте педагог білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) қажеттіліктеріне сәйкес өзгерістер керек екенін ескереді                                                                                                             |  |  | 2 |   |
|      | уақыт ұтымды үлестіріледі (тайм-менеджмент сақталады)                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 2 |   |
|      | педагог пен білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сөйлеу балансы (қарым-қатынастың басқа түрлері) сақталады                                                                                                                                                                                               |  |  |   | 3 |
| 2.5. | Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) өзара әрекеттесуін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |   |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өзара әрекеттесудің әр түрлі формаларын қолдануда (топтық жұмыс кезінде рөлдер бөлінеді) тепе-теңдік (ұтымдылық) сақталады                                                                                    |  |  |   | 3 |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) талқылауға белсенді қатысады                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   | 3 |
| 2.6. | Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |   |   |
|      | ресурстар, тапсырмалар құндылықтардың дамуына ықпал етеді                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 2 |   |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) құндылықтарға адалдығын көрсетеді                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   | 3 |
| 3.   | Бағалау (мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |   |
| 3.1. | Бағалау (тапсырмаларды) әдістерін, құралдарын қолдану                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |   |
|      | білім алушылар (тәрбиеленушілер) мақсаттар қоюға және күтілетін нәтижелерді анықтауға тартылады                                                                                                                                                                                                            |  |  | 2 |   |
|      | сабақтың (оқудың, іс-шаралардың) барлық кезеңдерінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) үлгерімі бағаланады                                                                                                                                                                                            |  |  | 2 |   |
|      | бағалау (тапсырмаларды) әдістері, құралдары барлық білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) сабақтың (іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді (білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) білім беру қажеттіліктеріне сәйкес бейімделген бағалау әдістерін пайдалана отырып) |  |  | 2 |   |
|      | уақытылы кері байланыс беріледі, дағдыларды дамыту бойынша ұсыныстар беріледі (қажет                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |   |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |    |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|----|
|      | болған жағдайда бағалау құралдарын қолдана отырып)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |    | 3  |
|      | сабақтың (оқудың, іс - шаралардың) барлық кезеңдерінде өзін-өзі және (немесе) өзара бағалау (МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушылар үшін педагогпен бірлескен бағалау процесі) үшін мүмкіндіктер береді<br>Ескерту: тәлімгер, педагог-ұйымдастырушы, тәрбиеші, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші- іс-шараның, ұйымдастырылған қызметтің мақсаттарына сәйкес |  |   |    |    |
|      | рефлексия сабақтың (оқудың, іс-шараның) мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді, дағдыларды дамыту жоспарланады                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   | 2  |    |
| 4.   | Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |    |    |
| 4.1. | Сабақ (оқу, іс-шара) бойынша рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |    |    |
|      | білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) мақсаттарға (күтілетін нәтижелерге) қол жеткізуі негізінде сабақты (іс-шараны) бағалау жүргізіледі                                                                                                                                                                                                                                        |  |   | 2  |    |
| 4.2. | практиканы дамыту бойынша және сабақтың (оқудың, іс-шараның) сапасын бағалау негізінде бағыттар мен нақты іс-әрекеттер айқындалады                                                                                                                                                                                                                                               |  |   | 2  |    |
|      | барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 5 | 46 | 15 |
|      | қорытынды (max 102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   | 66 |    |

Ұсыныстар

- Оқыту (тәрбиелену) әдістері мен ресурстары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес жүргізілсін;  
- бағалау әдістері мен құралдары мақсат пен күтілетін нәтижелерге сәйкес құрастырылсын;

«Таныстым»

Мәсн Қасымжан Бақытжан Тегеменбаев

Қолы / бақылаушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Қолы / педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)