

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Ақсу кентінің №1 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Қамқоршылық кеңесінің
№ 4 хаттамасы**

04.03.2021 жылғы

Комиссия құрамы:

Кабитов Дархан Дюсетович	қамқоршылық кеңесінің төрағасы
Кожамкелов Серик Муканович	ИП «Кожамкелов»
Кляйн Сергей Николаевич	ИП «Кляйн»
Журавлева Сергей Николаевич	ИП дүкен «Алена»
Кустов Виталий Павлович	Өзін-өзі жұмыспен қамту
Когут Владимир Сергеевич	ИП «Надежда»
Вибе Татьяна Петровна	Жеке кәсіпкер
Жумабекова Балжибек Мухамедьяновна	Ақсу кенті әкімі аппаратының аға маманы
Сатанов Дархан Каиргельдович	ЕПК Степногорск
Чарапиев Еркосай Серикболович	Өзін-өзі жұмыспен қамту
Аубакирова Кульбаршин Нуржанкызы	жұмыссыз
Есжанов Жангельды Закирович	ТОО «BMD Energy» басшысы
Отрядхан Гаухартас	ПВХ «Степногорск қалалық емханасы»
Кустова Елена Станиславовна	ҚК хатшысы

Күн тәртібі

- 1) Күрделі жөндеу қорытындысы «Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Ақсу кентінің №1 жалпы білім беретін мектебі» КММ
- 2) Оқушылар арасында COVID -19 алдын алу.
- 3) Мектептегі педагог-психологтың оқушылармен жұмысы.
- 4) Көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылардың және қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары.
- 5) I жартыжылдықтағы оқу-тәрбие процесінің жұмысын талдау.

Бірінші мәселе бойынша мектеп басшысы С.Д. Мұқанов "Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Ақсу кентінің №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ күрделі жөндеу бойынша сөз сөйледі.

1. ПВХ-ның барлық терезелері ауыстырылды (2017 терезе)
2. Шатырда күрделі жөндеу болды 1900 шаршы метр
3. Қабаттардағы едендер мен рекреациялардағы едендер керамогранитке ауыстырылды
4. Төбелер армстронгқа ауыстырылды
5. Барлық есіктер ауыстырылды

6. Спортзал мен акт залына күрделі жөндеу жүрді

Екінші мәселе бойынша мектеп мейірбикесі Д.К. Сейткина COVID -19 алдын алу бойынша сөз сөйледі.

- Мұнда мектептер мен мұғалімдер маңызды рөл атқарады. COVID-19 туралы ғылыми дәлелдерге негізделген сенімді ақпарат алмасу оқушылардың ауру туралы қорқыныштары мен уайымдарын азайтуға көмектеседі және эпидемиядан туындаған қайталама әсерлерді жеңуге көмектеседі.

Мұнда мұғалімдерге әртүрлі жастағы оқушыларды (мектепке дейінгі балалар, бастауыш, орта және жоғары сынып оқушылары) COVID -19 және басқа вирустардың алдын-алу және қорғау шараларына қосуға болатын бірнеше кеңестер берілген. Кез-келген талқылау мен іс-шаралар әрдайым балалардың қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілуі керек.

- 1 ереже. Қолыңызды сабынмен жиі жуыңыз.
- 2 ереже. Қашықтық пен этикетті сақтаңыз.
- 3 ереже. Салауатты өмір салтын ұстаныңыз.
- 4 ереже. Медициналық маска көмегімен тыныс алу жүйесін қорғаңыз.
- 5 ереже. Тұмау, коронавирустық инфекция болған жағдайда не істеу керек?

Үшінші мәселе бойынша мектеп психологы А.Б. Турмаганбетованы тыңдады, ол өз әңгімесінде ұсыныстар берді және ата-ана мен отбасындағы бала арасында жылы қарым-қатынас болуы үшін ата-аналарға арналған буклеттер дайындады.

Емтиханға дайындық әр оқушы үшін маңызды қадам болып табылады. Оқушылардың емтихан тапсыруда жақсы нәтиже болуы үшін мұғалімдерге емтихан материалдарын дайындап, сапалы оқыту жүргізу қажет. Сондықтан оқушының моральдық-психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет.

Оқушы проблемасының индикаторларын өмірдің келесі салаларында анықтауға болады:

- оқу қызметі;
- құрдастарымен қарым-қатынас;
- ересектермен қарым-қатынас;
- бос уақытты өткізу;
- еңбекке деген көзқарас және кәсіби бағдарлау;
- мінез-құлық және әрекеттер.

Қажетті ақпаратты алу тәсілдері әртүрлі: бақылау, оқушылармен, мұғалімдермен және ата-аналармен әңгімелесу (немесе сауалнамалар), сабаққа қатысуды талдау, сынып журналындағы бағаларды және ноутбуктердегі оқушының жұмысын талдау, диагностика.

Төртінші мәселе бойынша әлеуметтік педагог А.С. Сатанова тыңдалды, ол көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан және қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалардың ТҮТЖ-ға (тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға) қатысты жұмысымен таныстырды.

Мақсаты: көп балалы, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың және қорғаншылықтағы және қамқоршылықтағы балалардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру.

Степногорск қаласының білім бөлімінің жоспары негізінде әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары құрылды.

Жұмыс жоспарына сәйкес нысандардың бірі халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балалардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын зерттеу болып табылады. Жұмыстың бұл түрі отбасындағы жағдайды тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді: құрамы, санитарлық жағдайы, тұлғааралық қатынастар, өмір, қаржылық жағдай. Оқушы үйде болған кезде келесі ережелер сақталады:

- ата-аналармен әңгіме барысында жоғары әдептілік таныту, әрдайым мадақтау мен мадақтаудан бастау керек;
- оқушының шағымын болдырмау, проблемалар туралы айту, оларды шешу жолдарын ұсыну;
- оқушының қатысуымен сөйлесуге, ерекше жағдайларда ғана құпия кездесуді талап етуге;
- ата-аналарға наразылық білдірмеңіз;
- оқушының тағдырына деген қызығушылығын барынша атап өту;
- өз талаптары мен отбасының мүмкіндіктерін өлшеу үшін кеңестер мен ұсыныстар;
- нақты бірлескен істер туралы келіссөздер жүргізу;
- негізсіз уәделер бермеу, қиын жағдайларда өте ұстамды болу, абайлап оптимизм білдіру.

Бесінші сұрақ бойынша директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Сабитованы тыңдады.

Пән мұғалімдері кейде оқушылардың жеке ерекшеліктерін (белсенділік қарқыны, ойлау түрі, қабылдау ерекшелігі және т.б.) ескере алмайды (немесе қаламайды), олар әсіресе басында оқу сапасына әсер етеді. Мұғалімдер, бағалау кезінде, ең алдымен, жеке ерекшеліктерді ескерместен, оның қызметінің нәтижесіне назар аударады, біз көп деңгейлі жұмыстарды ұсынатын бағдарламаларымызды ұсынамыз, осындай жұмыстардың арқасында табысты оқушылар жаңа деңгейге көтеріліп, өседі.

Кез-келген мұғалім инертті, баяу баланың мұғалімнен: «Сен үлгермедің, демек, жасаған жоқсың» деген сөйлемді тыңдамауы керек екенін түсінеді. Дегенмен, мұғалімнің тек нәтижеге бағдарлануы басқа позицияны жоққа шығарады. Жеке адамгершілік көзқарас тек бастауыш білім берудің құзіреті деп ойлағым келмейді, ал орта мектептің бұған ешқандай қатысы жоқ.

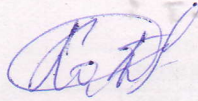
Орта мектепке ауысуды анықтайтын қиындықтардың маңызды себебі - оқу іс-әрекетінің жаңа жағдайларында балалардың дұрыс бейімделмеуі. Оны 1-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтарымен салыстыруға болады. Алайда, 1 және 5 сыныптарға тән оқу жағдайының объективті жаңалығынан басқа, бұл жағдайда субъективті фактор қосылады: бастауыш және орта мектеп арасындағы оқу іс-әрекетінің көптеген мәселелері бойынша бірыңғай талаптардың болмауы.

Шешім

1. Күн тәртібі бойынша ақпарат назарға алынсын, жоспарға сәйкес қамқоршылық кеңестің жұмысы жалғастырылсын.

2. Жоспарға сәйкес тоқсан сайын ҚК жұмысы жүргізілсін.

Төраға:



Кабитов Д.Д.

Хатшы:



Кустова Е.С.

Күн тәртібі

- 1) Құрметті жетекші, қамқоршылық кеңестің Ақмола облысы Білім басқармасының Статистика және Мәдениет және Спорт бөлімінің Ақсу кентінің №1 жалпы білім беретін мектебінің ҚКММ
- 2) Оқушылар арасында COVID-19 алдын алу.
- 3) Мектептегі педагог-психологтың жұмыстарымен жұмыс.
- 4) Көп бағыттағы жұмыспен оқушылармен ұзақ мерзімділіктегі жұмыс қамқоршылығымен байланысты жұмыс ұйымдастырылды.
- 5) Жұмысқа қатысушы тәрбие процесінің жұмысын талдау.

Құрметті жетекші, қамқоршылық кеңестің С.Д. Мухометов Ақмола облысы Білім басқармасының Статистика және Мәдениет және Спорт бөлімінің Ақсу кентінің №1 жалпы білім беретін мектебінің ҚКММ жұмыстарымен жұмыс қамқоршылығымен байланысты.

1. ҚКММ-нің барлық тәртіптері және жұмыстары.
2. Шаттық күндері мендеу бағасы және бағасы.
3. Қабаттардың елдері мен жұмыстарымен жұмыс қамқоршылығымен байланысты.
4. Төбелер армистонтия ауыстырылды.
5. Барлық есіктер ауыстырылды.