Степногорск қаласы білім бөлімі «Ақсу кентінің №1орта мектебі» КММ

КГУ «Средняя школа №1 поселка Аксу» отдела образования г. Степногорска

**Әдістемелік қызметтің есебі**

**2017-2018 оқу жылы**

**ОТЧЕТ**

**методической службы**

**за 2017-2018 учебный год**

**Содержание**

1. Цель и задачи работы методического кабинета. Методическая проблема, схема методической службы.
2. Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.
3. Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса.
4. Организация системы воспитательной работы в учреждениях образования.
5. Анализ кадрового потенциала в регионе.
6. Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектных школах.
7. Участие региона в реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования.
8. Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб (объединений).
9. Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в регионе.
10. Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования.
11. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районам, областном, республиканском уровне.
12. Участие педагогов региона в профессиональных конкурсах (городских, областных, республиканских, международных).
13. Диагностика и мониторинг в работе методического кабинета.
14. Результаты прохождения аттестации учителей и аттестации учреждений образования.
15. Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы региона.

**ОТЧЕТ**

**методической службы ГУ «Средней школы №1 п. Аксу»**

**за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

**1.Цель и задачи работы методического кабинета. Методическая проблема,**

 **схема методической службы.**

**Педагогикалық тақырыбы**:«Оқушылардың білім сапасын көтеру және функционалды сауаттылығын арттыруды оқыту мен тәрбиелеудегі жаңа әдістер қолдану негізінде дамыту»

**Педагогическая тема:** «Повышение качества знаний и развитие функциональной грамотности учащихся на основе применения новых подходов в обучении и воспитании»

**Әдістемелік жұмыс тақырыбы** «Педагогтардың жеке кәсіби дамуы мен инновациялық іс-әрекеттерін білім жүйесіндегі жаңа мазмұнды оқыту жағдайында дамыту»

**Методическая тема**: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов в условиях обновления системы образования»

**Цель:** Создание условий для повышения мастерства педагогов и переподготовки педагогического коллектива к работе в условиях инновационной деятельности.

**Задачи:**

* сотрудничество с другими МС, авторами учебной литературы нового типа, различными инновационными центрами организаций образования, с учителями экспериментальных опорных школ РК с целью совершенствования нового УМК;
* изучение эффективности и перспектив развития педагогических кадров в системе непрерывного повышения квалификации;
* разработка и выпуск методических рекомендаций, пособий, дидактических, раздаточных, видеоматериалов, электронных учебников;
* оказание помощи при проведении курсовых мероприятий, создание условий для профессионального роста руководителя, учителя;
* методическое и научное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности учреждений образования ;
* создание условий для перехода на 12-летнее обучение;
* создание условий для реализации новых ГОСО для 12-летней школы
* реализация основных показателей ГПРО;
* повышение статуса педагога и престижа учительской профессии
* вхождение с 01.09.2017г в режим внедрения 12-летнего образования в среднем звене
* работа по «Дорожной карте» в рамках внедрения трёхъязычия
* прохождение курсов повышения квалификации в рамках обновления

содержания образования



2. **Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.**

*1.Направление: Методологическое и учебно-методическое обеспечение*

* Работа творческой группы педагогов по внедрению ОСО 1,2,5,7 кл. Творческая группа включает в себя следующих учителей: Кульмагамбетова Г.Б, Кусаинбекова Б.А, Акимова Е.В, Упенова Г.Х, Жумаева А.К, Кокаева К.Б, Тлегенова А.Д. Формы работы-целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, организация предметной недели, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом, мастер-классы, коучинги, участие в семинарах и конференциях, тематические педсоветы, изучение рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, участие в различных конкурсах, олимпиадах, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми и др)
* Согласно плана работы заседании ШМО рассматривались вопросы по изучению ИМП, НПА по внедрению ОСО
* Активное участие принимаем в сетевом сообществе школьных координаторов, тренеров, координаторов опорных школ. Формы работы- коучинги, семинары
* Работа по отслеживанию результатов качества обучения предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов с последующим анализом. Создание базы мониторинга результатов

*2 Направление: Кадровое обеспечение*

* Проведение мониторинга кадрового потенциала педагогов школы. Сбор информации, анализ, обобщение опыта
* Проведение мониторинга аттестации педагогических кадров.
* Обеспечение курсовой переподготовки педагогов в рамках ОСО. Формирование списка учителей 1,2,5,7 кл.

*3 Направление: Организационная работа по готовности школы по внедрению ОСО*

* 100% обеспечение охвата детей 5-летнего возраста предшкольной подготовкой
* Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей по внедрению ОСО. Мониторинг готовности предшкольных классов по подготовке детей к обучению по ОСО. Сбор информации, анализ, сводная таблица.Анализ количества детей, обучающихся по ОСО на 2017-2018 учебный год

- в предшкольных группах. Сбор информации, анализ, сводная таблица

- в 1 класс

- в 2 класс

- в 5 класс

- в 7 класс

* Ознакомление общественности, родителей с критериальным оцениванием, информация в СМИ
* Содействие инновационного совета школы в проведении апробации учебных программ, учебников по ОСО с последующим сравнительным, контрольным, аналитическим анализом.
* Организация 100% обеспечения учебниками, учебно-методическим комплексом

*4 Направление: Развитие системы электронного обучения*

* Поэтапное подключение

- к широкополосному Интернету

- к системе электронного обучения

* Организация обучения учителей и руководителей по использованию ИКТ, применению системы электронного обучения, новых коммуникационных инструментов в учебном процессе

*5 Направление: Материально-техническое обеспечение*

* Проведение анализа материально-технического состояния и оснащения, а так же технических условий. Сбор информации, анализ, сводная таблица
* Мониторинг обеспеченности по приобретению комплектов школьной ростовой мебелью в соответствии с требованиями Сан Пин
* Организация обеспечения функционирования столовой и буфета (100%)
* Расчет по оснащению школы предметным кабинетами новой модификации, ЛМК, интерактивным оборудованием

Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.

Качество знаний по школе за 1 полугодие составляет- 61,4%

ЕМЦ-66%

ОГЦ- 62%

***3****.***Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса.**

Научно-методический совет являясь органом внутришкольного управления, координирует научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В школе согласно приказа функционируют 8 школьных методических объединений естественно-математического, гуманитарного цикла, начальных классов, классных руководителей. Каждое методическое объединение осуществляют свою деятельность в соответствии единой методической темой школы, где основным аспектом в работе являются вопросы связанные с технологизацией учебного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление инновационной деятельности** | **Кол-во педагогов** |
| 1 | 1.Личностно-ориентированное развивающее обучение  | 7 |
| 2 | Элементы технологии развития критического мышления | 11 |
| 3 | ИКТ | 8 |
| 4 | Игровые технологии | 10 |
| 5 | Технология уровневой дифференциации | 2 |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии | 7 |
| 7 | .Проектная технология | 2 |
| 8 | Технология проблемного обучения | 2 |
| 9 | Технология коллективного творческого воспитания | 1 |
| 10 | Гуманно-личностная технология | 1 |
| 11 | Обучение на основе применения опорных схем и знаковых моделей ( В.Шаталов) | 1 |
| 12 | Элементы семи модулей по Кембриджской программе обучения | 11 |
| 13 | Технология БиС | 1 |

**4***.* **Организация системы воспитательной работы школы**

Развитие воспитания в системе образования является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики, сегодня особенно значимой становится роль школы. Президент республики Казахстана Н.А. Назарбаев ставит перед педагогами главную задачу - воспитание патриота и гражданина, конкурентноспособной личности. В своем Послании народу Казахстана Глава государства акцентировал огромное значение патриотическому акту «Мәңгілік Ел»-стратегия развития достойного и великого Казахстана, которому обозначено и суждено войти в число 30-ти конкурентоспособных стран мира. В этих целях воспитательная работа нашей школы строится на основе реализации общенациональной идеи «Мәңгiлiк Ел». Школа продолжает работу над единой воспитательной темой «Тәрбие үрдісінде оқушылардың бәсекелестік қабілеттерін және жетістікке жетуге деген ұмылыстарын қалыптастыру», «Формирование мотивации достижения успеха и конкурентоспособности у школьников в воспитательном процессе».

Для реализации поставленной цели были сформулированы и решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

**Цель**: Определение стратегических приоритетов и создание гарантированных социально- экономических, политико-правовых, организационных условий для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально-активной личности.

**Задачи:** 1. Совершенствование нормативной правовой базы воспитательной системы в школе

2. формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства патриотизма, изучение истории, культуры родного края, нравственной позиции

3.обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и подростков девиантного поведения

4. формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитательном процессе.

5. Поддержка и развитие детско-юношеских инициатив в создании различных форм творческой деятельности

Управление развитием воспитательной системы школы осуществляется по 8 приоритетным направлениям. В соответствии с приоритетными направлениями деятельности, определением задач были сконструированы воспитательные планы классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| 1.КАЗАХСТАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ | формирование патриота и гражданина, способного жить в демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. |
|  2.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. |
| 3.НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.  |
| 4.ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. | просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. |
| 5.ТРУДОВОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. | формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры |
| 6. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. |
| 7.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ | формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. |
| 8. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.  |

Разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

* «Рухани жаңғыру» «Туған жер» подпрограммы «Тәрбие және білім»
* Детско-юношеская организации «Жас Оркен» и ЕДЮОО «Жас Ұлан» и организации досуга
* Программы формирования антикоррупционной культуры

в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

* «Профилактика наркомании, ВИЧ/СПИДа и формирование здорового образа жизни среди детей и подростков»;
* «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»

Наша школа уделяет значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Их научно-методический багаж регулярно пополняется благодаря работе МО классных руководителей, курсов повышения квалификации, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта школы по воспитанию учащихся осуществляется через выступления на МО классных руководителей, проведение открытых внеклассных мероприятий и классных часов, участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах школы, на совещаниях при директоре.

Результатами воспитательной деятельности учащихся школы являются активное участие ребят школы в школьных, областных, республиканских и международных мероприятиях.

В школе действуют кружки, спортивные секции, военно-патриотический клуб «Ақсу-Қайсар» . Ведется краеведческая работа, в музее накоплен большой материал об истории рудника, школы, о земляках участниках ВОВ поселка Аксу, материалы об организациях бывших и ныне существующих в поселке. Охват учащихся кружковой и спортивными секциями в школе составляет 125 детей. Данные мероприятия способствовали формированию у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитания чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современного Казахстана.

В школе в течение 2017-2018 уч.года проводились мероприятия согласно реализации вышеуказанных программ.

**5.Анализ кадрового потенциала**

Качество образования во многом определяется научно-методическим потенциалом и качественным составом педагогов. От их профессиональной компетенции, от системного роста интеллектуального, творческого и общенаучного уровня зависят результаты образовательных достижений учащихся.

На начало 2017-2018 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2017г составляло 36 педагогов (из них 4 декретника).

***Доля учителей с определенным уровнем образования за 3 года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | высшее | Сред-спец | % |
| 2015-2016 | 33 | 29 | 4 | 87% |
| 2016-2017 | 35 | 31 | 4(прибыло 2 молодых специалиста) | 88% |
| 2017-2018 | 36 | 30 | 6(прибыли 2 молодых специалиста) | 83% |

***Динамика роста учителей по категориям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | всего учителей | Категория |
| высшая | первая | % |
| 2015-2016 | 33 |  4 12% |  16 48% | 60% |
| 2016-2017 | 35 |  4 11,4% |  18 54% | 62,8% |
| 2017-2018 | 36 |  7 19,4% |  16 44%  | 63,8% |

***Данные учителей по возрастным показателям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| до 30 лет | 9- 25,7% | 9- 25,7% | 12 - 33% |
| 31-45 лет | 13- 37,1% | 13- 37,1% | 13 - 36% |
| 46-60 лет | 11- 31,4 | 11- 31,4 | 9 - 25% |
| свыше 60 лет |  2 – 5,7% |  2 – 5,7% | 2 -5% |
| **всего** | **33** | **35** | **36** |

В школе в кадровом составе имеются 2 учителя- магистра: учитель истории и географии - Чарапиева А.А,педагог-психолог- Жиганкова Н.О

***Вывод***: Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально достаточный уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, какой должна быть современная школа.

**6.Организация учебно-воспитательной работы**

 Качество учебно-воспитательного процесса в школе характеризуется рядом показателей, отражающих как условия обучения, так эффективность использования имеющихся ресурсов. В СШ №1 п.Аксу обучалось на начало года 231 учащихся.

**Задачи учебно-воспитательного процесса:**

 обеспечить содержание образования в школе в соответствии с требованиями образовательного стандарта, запросами и возможностями обучающихся, перспективами их послешкольного образования;

 ориентировать педагогический процесс на интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, повышение мотивации;

 совершенствовать механизмы отслеживания контроля качества образования.

**Основные направления:**

 формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

 обеспечение учебного процесса новым поколением учебников, учебных пособий, справочной и другой литературой;

 внедрение современных методик и новых технологий, позволяющий осуществлять индивидуальный личностно-ориентированный подход к обучающимся, поддерживать их мотивацию к обучению;

 разработка и внедрение авторских учебных программ в вариативной части учебного плана;

 развитие информатизации образовательного процесса;

 осуществление мониторинга качества образования в школе;

 расширение форм внеурочной деятельности, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся;

 развитие детского самоуправления;

 развитие социального партнерства.

**Перечень мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
| 1 | Внедрение современных образовательных технологий | В течение всего периода |
| 2 | Отслеживание уровня мотивации учащихся | 1 раз в четверть |
| 3 | Обеспечение учебного процесса новыми УМК, методическими материалами, средствами обучения | В течение всего периода |
| 4 | Проведение семинаров-практикумов: разновозрастные и интегрированные занятия с учащимися; средства развития мотивации учения учащихся; влияние новых образовательных технологий на мотивацию учащихся | В течение всего периода |
| 5 | Участие в городском, областных и международных конкурсах педагогов и учащихся школы | В течение всего периода |
| 6 | Проведение мониторинга качества образования- по подготовке к ВОУД- ЕНТ | постоянно |
| 7 | Участие педагогов в работе ШМО, ГМО, семинарах | В течение всего периода |
| 8 | Повышение профессионального мастерства педагогов на базе НЦПК «Өрлеу», обучающих семинарах и через самообразование | В течение всего периода |
| 9 | Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (олимпиады, интеллектуальные марафоны, конференции, выставки, смотры, конкурсы, проекты и др.) | постоянно |

**7. Участие в реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования.**

В 1 полугодии в рамках выполнения государственной программы функционирование и развития языков в школе была проведена работа по соблюдению принципов трёхъязычия в проведении общешкольных мероприятий . Активное участие в пропаганде Триединства языка принимают следующие руководители ШМО учителей казахского языка Казизовой Б.Т, Ементаевой Д.Ж. Ведется контроль ведения делопроизводства и школьной документации согласно Типовых Правил документирования. В рамках выполнения Закона «О языках», прошли курсы английского языка следующие учителя ЕМЦ Кусаинбекова Б.А, Акимова Е.В, Кельдешева Ж.А, Кульмагамбетова Г.Б, Сатыбаева Н.О.

**8.Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб (объединений).**

**Показатели результативности работы ШМО за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учеников** | **Класс**  | **Результат** | **Руководитель** | **ШМО** |
| 1 | Смолянина Ангелина | 3 «Б» | 3место в Республиканском интеллектуальном марафоне «Акбота»,  | Цыпаева Виктория Александровна | М/О начальных классов |
| 2 | Темірбай Жансая | 4 «А» | 3место в Республиканском интеллектуальном марафоне «Акбота»,  | Упенова Гайныл Хусаиновна |
| 3 | Кабитов Алихан | 4 «Б» | 2 место в Республиканском интеллектуальном марафоне «Акбота» | Сатанова Асемгуль Сериковна |
| 4 место в областной НПК «Зерде»  |
| 4 | Поляков Анатолий | 4 «Б» | 4 место в областной НПК «Зерде»  |
| 5 | Болат Исламбек | 3 «А» | 3 место в областной НПК «Зерде»  | Сабдина Динара Казихановна |
| 6 | Кияшев Адиль | 3 «Б» | 3место в Республиканском интеллектуальном марафоне «Акбота» | Цыпаева Виктория Александровна |
| 78 | Черникова ЮлияКаирбеков Алдияр | 2 кл | 1 место в гор. конкурсе научных проектов | Кокаева К.Б |
| 910 | Темирбай ЖансаяИбраева Жулдыз | 4 кл | 2 место-Гор.олимпиада3 место- Гор.олимпиада  | Упенова Г.Х |
| 11 | Смагулова Дарига | 4 кл | 1 место – гор. конкурс научных проектов «Зерде» |
| 1213 | Сексенова ЗаринаКаржауова Зарина | 3 «Б»5 кл | 3 место в Республиканском конкурсе рисунков «Алтын куз»2 место   | Ементаева Даржан Жанболатовна | М/О учителей -языковедов |
| 14 | Абдуахитова Аида | 11 кл | 3 место -Қазақ тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада |
| 15 | Котенко Татьяна | 11 «Б» | 2 место в гор.конкурсе «Тіл достықтың дәнекері» |
| 16 | Кустов Сергей | 9 «Б» | 4 место в обл.конкурсе «Тіл дарын» |
| 17 | Котенко Татьяна | 11 «Б» | 3 место в городской предметной олимпиаде по каз-яз |
| 18 | Садвакасова Диана | 11 «Б» | 4 место в областной НПК |  |
| 19 | Жарас Молдир | 8 «А» | 3 место в городской предметной олимпиаде по каз-яз | Сабитова Гульжан Серикбековна |
| 20 | Мукушева Дильназ | 8 «А» | 1 место-Қазақ тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада |
| 21 | Марқабай Аружан | 8-сынып | 1 место-Қазақ тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада |
| 22 | АмангельдиеваДильназ | 8 кл | 1 место-Қазақ тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада |
| 23 | Сатанов Арсен | 8 кл | 2 место-Қазақ тілінен өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада |
| 24 | Беисова Аяжан | 11 «А» | 3 место в областной НПК |
| 25 | Марқабай Темирлан  | 6-сынып | 1 место-Лидер КZ Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен қазақ тілі пәні бойынша қашықтық олимпиада |
| 26 | Мурсатова Мадина  | 5-сынып | 1 место-Лидер КZ Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен қазақ тілі пәні бойынша қашықтық олимпиада |
| 27 | Шекирова Томирис | 5 «А» | 2 место в Республиканском интеллектуальном марафоне «Акбота»,  | Муканов Саят Дулатович, Кельдешева Жаркынай Абдирашовна | М/О учителей ЕМЦ |
| 28 | Мурсатова Мадина | 5 «А» |
| 29 | Чарапиев Илияс | 9 кл | 1 место в выставке декортивно-прикладного творчества по робототехнике «Кранослон» | Кульмагамбетова Г.Б |
| 3031 | Чарапиев ИлиясЕсполов Дуйсенбай | 9 кл | Сертификат обл.конкурса по роботехнике |  |
| 32 | Чарапиев Илияс | 9 кл | 4 место в олимпиаде по информатике |  |
| 33 | Климова Надежда | 5 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике | Нурмаганбетова Динара Батхашевна |
| 34 | Каржауова Зарина | 5 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 35 | Александров Алексей | 5 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 36 | Черников Анатолий | 5 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 37 | Сизова Дарья | 5 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 38 | Сайдалинова Назгуль | 6 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 39 | Шляк Ольга | 6 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 40 | Петрова Александра | 7 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 41 | Сайдалинова Дильназ | 7 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 42 | Кляйн Мария | 8 «Б» | Сертификат участника 40-го Международного Турнира имени М.В. Ломоносова по математике |
| 4344 | Шекирова ТомирисМурсатова Мадина | 5 кл | 2 место в Респуб. марафоне «Акбота» | Жумаева А. К |  |
| 454647 | Сатанов АрсенМукушова ДильназКустов Сергей | 8 кл9 кл | Сертификат участника областного форума юных краеведов «Мы патриоты своей страны!» | Чарапиева Айнагуль Амангельдыновна | М/О учителей истории и географии |
| 48 | Мукушева Д, 8 кл | 8 кл | Сертификат областного конкурса, в номинации «Рекламный видеоролик о работе школьного музея» |
| 4950 | Шляк ОльгаГлотова М | 6 кл | 2 место в гор. конкурсе научных проектов |
| 51 | Темирбай Нурым | 10 кл | 3 место в обл. конкурсе научных работ | Кенбаев А.А |  |
| 52 | Кабдул Данияр | 8 «Б» | 2 место в обл. состязании по тяжелой атлетике | Шило П.В | М/О учителей культурно-эстетического цикла |
| 53 | Кенебаев Кайрат | 8 «Б» | 3 место в обл. состязании по тяжелой атлетике |
| 54 | Садвакасов Батырхан | 8»Б» | 4 место в обл. состязании по тяжелой атлетике |
| 55 | Мукушова Д | 8 кл | Диплом в номинации «Уверенность КВН» в городском фестивале КВН | Бекежанова Индира Жанибековна |
| 56 | Халиакбаров Мирас | 9 «Б» | Диплом в номинации «Уверенность КВН» в городском фестивале КВН |
| 57 | Садвакасова Диана  | 11 «Б» | Диплом за «Лучший постер» в рамках городской акции «Красной нитью-жизнь!» |
| 58 | Абдуахитова Аида | 11 «Б» | Диплом в номинации «Уверенность КВН» в городском фестивале КВНДиплом за «Лучший постер» в рамках городской акции «Красной нитью-жизнь!» |
| 59 | Садвакасов Батырхан | 8 кл | Диплом в номинации «Уверенность КВН» в городском фестивале КВН |
| 60 | Кустов Сергей |  | Диплом в номинации «Уверенность КВН» в городском фестивале КВН |  |
| 61 | Багаудинова Айзат | 9 «А» | Финалистка городского вокального конкурса «Звездный дождь» | Дюсембаева Салтанат Каирбековна |
| 62 | Мукушова Дильназ | 8 «А» | Финалистка городского вокального конкурса «Звездный дождь» |
| 63 | Шекирова Томирис | 5 кл | Финалистка городского вокального конкурса «Звездный дождь |
| 64 | Омарова Аружан | 6 кл | Диплом за «Лучший постер» в рамках городской акции «Красной нитью-жизнь!» |

**9.Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования.**

В течение 2017-2018 учебного года работа по инклюзивному образованию проводилась в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования». С помощью классных руководителей, социального педагога, школьного психолога был составлен банк данных детей – инвалидов и детей с ОВЗ, план работы с учащимися. Всего в школе обучалось 231 учащихся из них: по инклюзии 3 детей – инвалидов Калымова А 2 кл, Нигметов Д 5 кл которые учатся без отрыва от общей среды т.е учатся в обычном классе. И один ребенок обучается на дому Каиргельдин Д 7 кл.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась помощь в виде психологических консультации; беседы с учащимися и их родителями; беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны психологом методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ. Соцпедагогом Сатановой А.С проводилась работа по выработке у школьников с ОВЗ уверенности в себе, преодолению различных комплексов, также вовлечение детей в школьные и общешкольные дела, участие в конкурсах по индивидуальному плану.

**10.Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования.**

Методическая работа тесно связана с системой повышения квалификации во всех её функциях: образовательной, научно-информационной, консультативной, экспертной, поисково-исследовательской, апробационной, внедренческой.

 Анализ качественного образовательного уровня педагогов свидетельствует о том, что учителя постоянно повышают свою квалификацию. Этому способствуют системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Всего пройдено курсов | ОблИПК«Өрлеу» | Курсы зам.директоров | Технологизация | По предмету | по ОСО | Уровневые курсы (ЛУПС) | Языковые курсы |
| 2015-2016 | 35 | 19 | 19 | - | - | 7 | 12 | - | - |
| 2016-2017 | 35 | 13 | 13 | - | 1 | 6 | 5 | 1 | - |
| 2017-2018 | 36(29) | 16 |  | 2 |  | 1 | 6 | 2 | 5 |

**Вывод:** Потребность в курсах по ОСО 1,2,5,7 кл по состоянию на 24.04.18г- составляет 3 учителей ( физ-ра-1, география-1, музыка-1).

1. **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районам, областном, республиканском уровне.**

Изучение и внедрение ППО в школе проводится по двум направлениям:

* Изучение положительного опыта отдельных учителей школы, которые добиваются высоких результатов в улучшении качества знаний учащихся.
* Творческая работа педагогического коллектива над общешкольной проблемой, фиксируемая в коллективном передовом опыте.

Работа по каждому из этих направлений представляет собой ряд последовательных этапов. Их взаимосвязь является залогом успешного распространения педагогического опыта. В качестве этапов первого направления можно выделить следующие: выявление положительного опыта в работе учителей; проверка эффективности выявленного опыта; выводы и обобщение из накопленного материала; пропаганда и распространение передового опыта; внедрение элементов передового опыта в практику работы учителей школы. Главная задача внедрения передового опыта – распространить приемы, способы

работы отдельных учителей, посредством которых достигается положительный эффект в обучении и воспитании. В ноябре месяце на заседании ШМС обобщали свой опыт по теме «Новые педагогические технологии как фактор создания условий для развития и проявления способностей каждого ученика» молодые учителя начальных классов Сабдина Д.К и Цыпаева В.А. Учителя ЕМЦ Акимова Е.В и Кусаинбекова Б.А поделились опытом работы по теме «Межпредметный подход к изучению казахских, английских, русских языков». Заслушали опыт работы учителя информатики Кульмагамбетовой Г.Б «Использование комплекта LEGO EDUCATION на курсах робототехнике». В декабре месяце в нашей школе прошел городской семинар социальных педагогов, где на высоком методическом уровне обобщили свой опыт работы Сатанова А.С. Также учителя работают над распространением своего опыта : это публикация своих материалов на различных сайтах, участие в семинарах, конференциях, конкурсах. Изучение опыта ИС школы начинается с анализа деятельности учителя и ее результативности. Деятельность учителя по улучшению качества знаний учащихся проявляется в ходе учебного процесса. При посещении уроков администрация школы обращает внимание не только на недостатки, но и на такие приемы в работе учителя, которые позволяет ему достигать положительных результатов при меньших затратах времени. За 2017-2018 уч. год было посещено администрацией школы 112 уроков, 56 внеклассных мероприятий.

1. **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (городских, областных, республиканских, международных).**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах (городских, областных, республиканских, международных)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ф.И.О учителя** | **Место,****номинация** |
|  | **Республиканский уровень** |
| 1 | Диплом 1-й степени Республиканского  информационно-методического центра в  Республиканском конкурсе «Лучшая  разработка внеклассного мероприятия» по  географии на тему «Умники и Умницы»Диплом 1-й степени Республиканского  информационно-методического центра в  Республиканском конкурсе «Лучшая  разработка внеклассного мероприятия» по  истории на тему «Казахстан- один народ-  одна страна- одна судьба»Диплом 3-й степени Республиканского  конкурса «Лучшая методическая  разработка» по географии на тему №  Подземные воды» | Тлегенова А.Д | 1 место |
| 2 | Дистанционная интернет олимпиада NIO.КZ | Сабитова Г.С | 2 место  |
| 3 | Дистанционная интернет олимпиада «Дарын» | 1 место |
| 4 | Дистанционная интернет олимпиада «Дарын» | 3 место |
| 5 | Дистанционная интернет олимпиада «Дарын» | 2 место по облати |
| 6 | V Республиканский творческий конкурс учителей | Муканов С.Д | Сертификат |
| 7 | I Республиканский форум «Үздік жас ұстаз-2018» | Бердибекова Т.Д | Сертификат(нагрудной значок) |
| 8 | Республиканский обучающий семинар «Профессиональные компетенции учителя музыки в условиях модернизации системы образования» | Дюсембаева С.К | Сертификат |
|  | **Областной уровень** |
| 9 | V Республиканский творческий конкурс учителей (областной этап) | Муканов С.Д | 2 место |
| 10 | Областной региональный семинар учителей ЕМЦ по подготовке к ЕНТ | Сертификат |
|  | **Городской уровень** |
| 11 | Городской конкурс на лучшее оформление уголка краеведческой литературы | Кожахметова С.К | В ожидании результата |
| 12 | Городской конкурс ШМО ( начальные классы) | Жумаева А.К | Номинация «Лучшее представление мастер-класса»  |
| 13 | Городской конкурс «Үздік педагог-2018» | Муканов С.Д |  |
|  | Наименование мероприятий-13 | Участников - 7 | Призеров- 7 |

**13.Диагностика и мониторинг в работе методического кабинета**

Работа методического кабинета строится на 4 блоках:

* блок диагностико-аналитического обеспечения деятельности;
* блок повышения педагогического мастерства;
* программно-методический блок;
* информационный блок.

Блок аналитико-диагностического обеспечения включает в себя:

- изучение профессиональной культуры педагога, его умений работать с классом,

 отдельными учащимися, его владение профессиональным языком, методикой

 организации и проведения урока;

-мониторинг качества образования и воспитания в учреждении;

- диагностику знаний, умений и навыков детей, согласно образовательной программе;

- проведение мониторинга физического состояния и подготовленности школьников;

- обучение методам диагностики по разным вопросам;

- организацию административного контроля путем введения новых форм: среза знаний и

 умений, навыков, регулирования коррекции и т.п;

 - диагностику психических процессов.

Без хорошо организованной диагностико-аналитической работы невозможно проектировать участие педагогов в научно-исследовательской и экспериментальной работе школы, развить профессиональные умения педагога, построить систему повышения профессионального мастерства учителя и творческого роста учителей.

Методическая служба организует диагностику работы учителя по следующим направлениям: рациональное использование опыта, традиционных методик, овладение новыми методами и приемами учебной деятельности, их разумное сочетание при раскрытии конкретного содержания материала и осуществления обратной связи в самоанализе, самооценке преподавания своего предмета. За 2017-2018 уч. год разработаны и проведены следующие диагностики:

1. Диагностическая карта повышения уровня методического мастерства

2. Методика рейтинговой оценки достижений учителей.

**14.Результаты прохождения аттестации учителей**

***Результаты аттестации за 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** |
| 2015-2016 | **9** |  - |  4 (2) |  5 (1) |
| 2016-2017 | **7** |  ( 2) |  4 (2)  |  1 (1) |
|  2017-2018  | **8** |  3 (1) |  1 |  (3) |
|  |  |  |  | ( ) - присвоение |

**15.Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы**

Если анализировать позитивные и негативные тенденции развития методической деятельности школы, то можно сформулировать так:

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** |
| 1.    Системный и целенаправленный характер образовательной деятельности. Успешно продвигается формирование командной организационной культуры в коллективе | Разработка и последовательная реализация образовательной программы, программы развития |
| 2.    Развивается сотрудничество Сетевого сообщества | Целенаправленная, системная организация взаимодействия |
| 3.    Реорганизация структуры методических объединений школы в методическую службу | Личностно-ориентированная организация методической работы |
| 4.    Более молодой кадровый состав в возрасте до 30 лет (33,3%)  | Организация работы «Клуба молодого учителя» |
| **Негативные тенденции** | **Необходимые меры по корректировке** |
| Организованная методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;  | 1.Усиление индивидуальной и групповой методической работы с учителями2. Усиление контроля за процессом реализации ГПРО |

Вывод:

* Цели и задачи методической службы тесно связаны с темой работы школы;
* Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
* В целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует научно-методический совет, 8 методических объединений, 2 творческие группы.
* Существенный показатель категорийности педагогических работников 63,8 % (высшая и I квалификационные категории )
* 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года, из них 80% прошли в рамках ОСО
* Успешное участие в различных конкурсах, мероприятиях педагогов и учащихся;
* Продолжается работа по освоению инновационных технологий педагогами в целях повышения качества знаний и развития функциональной грамотности учащихся.

Директор школы: Космаганбетов Ж.Ж

Зам. директора по НМР Чарапиева А.А